

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД МОЖГА»
«МОЖГАКАР» МУНИЦИПАЛ КЫЛДЫТЭТ
АДМИНИСТРАЦИЯСЬ ДЫШЕТОНЪЯ КИВАЛТОННИ**

ПРИКАЗ

08.11.2024

№ 124

г. Можга Удмуртская Республика

**«Об утверждении Дорожной карты
по организации и проведению государственной
итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего и среднего
общего образования в общеобразовательных
учреждениях города Можги
в 2024-2025 учебном году»**

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 04 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 01 октября 2024 года № 1371 «Об утверждении Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях в Удмуртской Республике в 2024-2025 учебном году», в целях обеспечения системной работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году (далее-ГИА) в муниципальном образовании «Город Можга» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города Можги в 2024-2025 учебном году (далее – дорожная карта).
2. Ответственному за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образова-

ния в 2024-2025 учебном году (Петровой Н.В.) обеспечить координацию исполнения дорожной карты

3. Руководителям образовательных организаций города в срок до 02.12.2024 года:

3.1. сформировать Дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году;

3.2. разместить дорожную карту на официальных сайтах образовательных учреждений.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления – начальника отдела общего образования Петрову Н.В.

Начальник
Управления образования



О.В. Солдатова

Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города Можги в 2024-2025 учебном году

№п/п	Тематика мероприятия	Срок	Ответственные
I. Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году			
1.1	Подведение итогов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, 2021-2022 учебного года	октябрь 2024 г.	Н.В. Петрова Руководители ОУ
1.2	Анализ фактов возможных нарушений («зоны риска») установленного порядка проведения ГИА	сентябрь – октябрь 2024г.	Н.В. Петрова Руководители ОУ
1.3	Разработка дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов в 2024-2025 учебном году	сентябрь 2024 г.	Н.В. Петрова
1.4	Проведение совещаний «Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году. Задачи по подготовке обучающихся 9;11(12) классов к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году» - с директорами школ, - заместителей директоров по УВР - с руководителями методических объединений педагогов	октябрь 2024 г. август 2024 г.	О.В. Солдатова Н.В. Петрова М.А. Кузьмина
1.5	Проведение заседаний методических объединений педагогов «Анализ результатов ГИА 2023-2024 учебного года и планирование работы по подготовке обучающихся на 2024-2025 уч. год»	по плану работы МО	руководители МО

II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов на основе анализа образовательных результатов			
2.1	Реализация региональных проектов по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования»)	В течение всего периода	Управление образования г.Можги
2.2	Реализация федерального проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения «500+»	В течение всего периода	Управление образования г.Можги
2.3	Прохождение курсов повышения квалификации учителями по повышению качества преподавания учебных предметов в 9,11 классах на основе рекомендаций предметных комиссий по итогам анализа результатов ГИА и иных оценочных процедур	В течение всего периода	Руководители ОО
2.4	Проведение семинаров и иных методических мероприятий для педагогических работников: ✓ по подготовке обучающихся к ГИА; ✓ по разработке оценочных средств и их объективному использованию.	В течение всего периода	Управление образования, ЦУМ и ТСОО
III. Нормативно-правовое обеспечение ГИА			
3.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов муниципального уровня по организации и проведению ГИА в 2024-2025 учебном году	В течение всего периода	Управление образования г.Можги
3.2	Приведение муниципальных нормативных правовых документов в соответствие с региональными и федеральными нормативными документами	В течение всего периода	Управление образования г.Можги
IV. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
4.1	Организация участия привлекаемых к проведению ГИА в 2024-2025 учебном году специалистов в совещаниях, конференциях, семинарах различного уровня	В течение всего периода	Управление образования г.Можги
4.2	Обучение ответственных за формирование и ведение региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА (далее – РИС) на муниципальном и школьном уровнях	ноябрь 2024г.- март 2025г.	Управление образования, Руководители ОО
4.3	Организация подготовки специалистов, участвующих в проведении ГИА	В течение всего периода	Управление образования, Руководители ОО
V. Организационное сопровождение ГИА			
5.1	Организация работы по сбору информации об обучающихся 9,11 классов и других	Обучающиеся 11 кл. –	Управление

	участниках ЕГЭ	до 01.02.2023г. (включительно); обучающиеся 9 кл. – до 01.03.2023г. (включительно)	образования, Руководители ОО
5.2	Организация работы по сбору и проверке документов участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Обучающиеся 11 кл. – до 01.02.2025г. (включительно); обучающиеся 9 кл. – до 01.03.2025г. (включительно) Для обучающихся 11 классов – после 1 февраля 2025г., для обучающихся 9 кл. – после 1 марта 2025г. – в течение 2 дней со дня получения указанных сведений от обучающихся, но не позднее, чем за две недели до начала соответствующих экзаменов	Управление образования, Руководители ОО «Республиканский центр диагностики и консультирования»
5.3	Организация работы ППЭ	Май-сентябрь 2025 г.	Управление образования, Руководители ОО
5.4	Организация видеонаблюдения при проведении ГИА в ППЭ	Май – сентябрь 2025г.	Управление образования, Руководители ОО, ПАО «Ростелеком»
5.5.	Организация работы по созданию специальных условий для проведения экзаменов в ППЭ для лиц с ОВЗ	Февраль – сентябрь 2025г.	Управление образования, Руководители ОО
5.6	Организация и проведение тренировочных экзаменов по учебным предметам	по графику	Управление образования,

			Руководители ОО, ППЭ
5.7.	Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам проведения ГИА	В течение всего года	Управление образования
5.8	Организация и участие в апробациях инновационных проектов в проведении ГИА	В течение всего года	Управление образования
5.9	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классах	04 декабря 2024г. 05 февраля 2025г. 09 апреля 2025г.	Управление образования, Руководители ОО
5.10	Организация и проведение итогового собеседования в 9 классах	12 февраля 2025г. 12 марта 2025г. 21 апреля 2025г	Управление образования, Руководители ОО
5.11	Организация работы с обучающимися 9,11 кл., не прошедшими ГИА	июль-октябрь	Управление образования, Руководители ОО
5.12	Определение организационно-территориальной схемы проведения ГИА-9, ГИА-11	до 01.04. 2025 г.	Управление образования
5.13	Обеспечение консультационной поддержки по вопросам, связанным с организацией и проведением государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года	в течение учебного года	Управление образования
5.14	Информирование участников образовательного процесса и общественности об особенностях проведения в 2024-2025 учебном году государственной итоговой аттестации выпускников 9,11(12) классов общеобразовательных учреждений (организация экзаменов по обязательным предметам, предметам по выбору).	в течение учебного года	Управление образования, руководители ОУ
5.15	Работа с представителями общественности, желающими быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей в ППЭ	январь-май 2025 года	Управление образования, руководители ОУ
VI. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
6.1	Организация информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений, общественностью по вопросам организации и проведения ГИА с целью формирования позитивного отношения к ГИА как форме объективной оценки образовательных результатов: ✓ проведение мероприятий с участниками ГИА и их родителями (законными представителями): классных часов, родительских собраний, встреч, акций и др;	в течение учебного года	Управление образования, руководители ОУ

	<ul style="list-style-type: none">✓ взаимодействие со средствами массовой информации по освещению вопросов, связанных с ГИА в 2024-2025 уч. г. (публикации в СМИ, участие в передачах, интервью на радио, телевидении и т.д.)✓ обеспечение работы «горячей линии» телефонной связи в период подготовки, организации и проведения ЕГЭ;✓ размещение на официальных сайтах Управления образования и ОО информации о ГИА (нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, анализ результатов, методические рекомендации и др.)		
--	--	--	--