



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации МО «Город Можга»
О.Э.Сидорова



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №10»
Приказ №401-ОД от 01.03.2023г.
А.В.Ефимова

Программа антирисковых мер на тему:
«Низкий уровень мотивации обучающихся»
на 2023 – 2025 годы

2023 г.

Паспорт программы

1.Цель и задачи реализации программы.....	3
2.Целевые показатели (индикаторы достижения цели).....	3
3.Сроки и этапы реализации программы.....	4
4.Меры, мероприятия по достижению цели и задач.....	5
5.Ожидаемые конечные результаты	5
6.Исполнители.....	5
7.Приложение (Дорожная карта).....	6

1.Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы: повышение учебной мотивации обучающихся, нормализация школьной ситуации обучающихся, повышение образовательных результатов.

Задачи реализации программы:

- 1) провести диагностику уровня учебной мотивации;
- 2) укрепить нормативно-правовую базу;
- 3) обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- 4) организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- 5) организовать более эффективную работу с учащими с трудностями в обучении и низкомотивированными обучающимися;
- 6) организовать повышение квалификации педагогов;
- 7) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ;
- 8) совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения;
- 9) вовлечь родителей в учебный процесс своих детей;
- 10) организовать профориентационную работу с обучающимися, как меру повышения их учебной мотивации.

2.Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- 1) доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- 2) наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- 3) доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- 4) доля обучающихся, повысивших уровень обученности;
- 5) количество (доля) педагогов, систематически повышающих квалификацию;
- 6) количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- 7) количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

- 8) количество педагогов, участвующих в методических вебинарах по повышению учебной мотивации;
- 9) количество педагогов (доля), принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения;
- 10) количество (доля) родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей;
- 11) доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях.

3.Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (март - май 2023 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май - ноябрь 2023 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2023 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации программы.

4.Меры, мероприятия по достижению цели и задач

Цель: разработка Дорожной карты (плана), в которой перечислен перечень мероприятий по достижению установленных целей и задач.

5.Ожидаемые конечные результаты

Ожидаемые конечные результаты:

- 1) повышение уровня учебной мотивации у обучающихся на 5-10%;
- 2) повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям;
- 3) повышение доли учащихся, принимающих участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

6.Исполнители

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы

**Дорожная карта
по реализации Программы антирисковых мер на 2023-2025 год**

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Показатели/планируемый результат</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1) Провести диагностику уровня учебной мотивации:	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	апрель, ноябрь	Выявление количества/процента обучающихся с низким уровнем мотивации обучения	Заместитель директора по НМР	Классные руководители
	Провести исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации	июнь	Выявление причин семейного неблагополучия, как результат снижения учебной мотивации ребёнка		
2) Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими обучающимися	июнь	Повышение уровня качества обучения отдельных учеников и школы в целом	Директор	
3) Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся	в течение всего периода	Раскрытие способностей обучающихся, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире	Заместитель директора по НМР	Педагогический коллектив
4) Организовать более эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися	Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, проектах, олимпиадах	в течение всего периода	Стимулирование совместной деятельности педагогов и учащихся, как способ формированию позитивного отношения к учебному	Заместитель директора по НМР	Педагогический коллектив

			процессу		
5) Организовать более эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и низко-мотивированными обучающимися	Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведения уроков, на которых применяется технология индивидуализированного обучения для обучающихся с трудностями в обучении и низко-мотивированными	в течение всего периода	Выявление особенностей ребенка в общении, в процессе обучения как способ подбора определенных методов и средств по повышению мотивации в обучении	Руководители МО	Педагогический коллектив
	Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленная, в том числе, на повышение учебной мотивации				
	Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся				
	Организация соревнования между классами на повышение качества обученности	апрель-май, октябрь-ноябрь	Выявление уровня овладения учащимися комплексом знаний и умений. Основание принятия определенных решений по совершенствованию	Заместитель директора по УВР	Педагогический и ученический коллективы

			учебного процесса.		
6) Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по повышению учебной мотивации	в течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства, повышение методического уровня педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагогический и ученический коллективы
	Проведение обучающихся семинаров: -семинар-практикум «Активные методы обучения»; -мастер-класс «Современные технологии обучения в практику работы учителя»	июнь, август, октябрь	Передача успешного опыта организации процесса обучения	Руководители МО	Педагогический коллектив
7) Провести анализ результатов по выполнению ВПР	Анализ выполнения ВПР обучающимися	июнь	Составление мониторинга качества образования, подготовки учащихся в соответствии ФГОС. Дать оценку уровню общеобразовательной подготовки учащихся с низкой мотивацией обучения.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
8) Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний Педагогических советов: -«Как повысить учебную мотивацию обучающихся», «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования», «Мотивация	в течение всего периода	Осознание и осмысление членами педагогического коллектива основных причин снижения учебной мотивации; проектирование позитивных программ действий для создания ситуаций успеха на уроках; формирование навыков	Руководители МО, директор, заместители директора	Педагогический коллектив

	<p>учебной деятельности учащихся и обеспечение её реализации»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с низкой учебной мотивацией» -Организация и проведение месячника по обмену опытом «Нескучные уроки» -Организация и проведение предметных недель -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками 		<p>коллективной творческой и поисковой деятельности педагогов.</p>		
	<p>Внедрение в педагогическую деятельность альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Повышение ответственности учеников за результаты своего обучения; развитие у учащихся самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию; уменьшение числа «необучаемых» учеников; обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные различия учащихся, для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся</p>	<p>Руководители МО</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

			целей обучения.		
	Внедрение в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.	в течение всего периода	Выявить и реализовать на практике педагогические условия применения технологии проектного обучения	Руководители МО	Педагогический коллектив
9) Вовлечение родителей в учебный процесс детей	Знакомство родителей доступными способами поддержания учебного процесса детей: -родительские собрания «Советы родителям по поддержке ребенка в учебной деятельности»; -цикл консультаций «Как качественно организовать выполнение домашнего задания ребенка» -он-лайн консультации «Союз семьи и школы»	сентябрь-ноябрь	Совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в семье и школе как один из важных аспектов в повышении мотивации в обучении учащегося в школе и дома	Классные руководители, заместитель директора по НМР	Педагогический коллектив, родители
	Посещение родителями открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий; оказание помощи в организации и проведении внеклассных дел; участие родителей в днях здоровья; оказание шефской помощи детям.	в течение всего периода по отдельному плану	Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой		

<p>10) Организовать профориентационную работу с обучающимися, как меру повышения учебной мотивации</p>	<p>Провести мониторинг образовательных потребностей учащихся через анкетирование; участие в проекте «Билет в будущее» для формирования учащихся универсальных качеств, позволяющий создать сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, быть профессионально мобильными;</p>	<p>май, октябрь, ноябрь</p>	<p>Создание аналитической справки по проведению мониторинга образовательных потребностей учащихся с целью организации профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора по НМР</p>	<p>Педагогический, ученический коллективы, родители.</p>